

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «СМГК»  
№103/01-05од от 22.05.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**общепрофессионального цикла**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**31.02.02 Акушерское дело**

Сызрань 2026

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей, реализующих  
образовательную программу  
31.02.02 Акушерское дело

Руководитель МО ОП

\_\_\_\_\_/О.В. Агаршева/

Протокол № 9 от 05.05. 2026г.

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
31.02.02 Акушерское дело  
И.о заместителя директора по учебной  
работе

\_\_\_\_\_/Ю.Е. Студеникин

Составитель:	
Молебнова Н.В. -	преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:		
Внутренняя экспертиза		
Техническая экспертиза:	Минеева Ю.Ю. -	преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Содержательная экспертиза:	Гижовская О.В -	преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «21» июля 2022 г. № 587.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть – не предусмотрено.

Вариативная часть

Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части

С целью формирования ОК 2, ПК 2.1, 2.2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;

- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК) и личностные результаты реализации программы воспитания (далее – ЛР):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально-конструктивного «цифрового следа»
ЛР10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе в форме практической подготовки	30
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	30
лабораторные работы	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	4
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения, ЛР
<b>Раздел 1. Информация и информационные процессы</b>		<b>5</b>	<b>ЛР 4.2,10.1,10.2,15</b>
<b>Тема 1.1.</b> Автоматизированная обработка информации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	1. Предмет и задачи ИТ в профессиональной деятельности. Историческая справка развития информатики. Автоматизированная обработка информации.	2	1
	2. Информация. Свойства Информационные процессы. Дискретные и аналоговые данные. Кодирование информации. Двоичное кодирование информации. Единицы измерения информации. Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Элементы алгебры логики информации, форма и носители информации. Информационные технологии и их применения в медицине и здравоохранении	2	1
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Закон РФ «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»	1	
<b>Раздел 2. Техническая и программная база информационных технологий</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Аппаратное и программное обеспечение современного ПК	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	1. Аппаратное обеспечение ПК. Магистрально-модульный принцип архитектуры ПК. Классификация ЭВМ. Структурная схема ПК. Состав ПК. Периферийные устройства ПК.	2	1
	2. Программное обеспечение ПК. Защита информации. Классификация программного обеспечения. Операционные системы. Файловая организация данных.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения, ЛР
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
1.	Подготовка сообщения на темы «Антивирусная программа», «Архиватор», «Служебные приложения ОС» Оформление мультимедийной презентации «Средства защиты информации».	1	
<b>Раздел 3. Организация профессиональной деятельности с помощью прикладных программ</b>		<b>36</b>	<b>ЛР</b>
	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>4.2,10.1,10.2,15</b>
	1. Обработка информации с помощью текстовых программ	2	1
<b>Тема 3.1.</b> Технология обработки текстовой информации	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	2
	1. Практическое занятие № 1. Основы работы с текстовым редактором. Форматирование абзацев.	2	
	2. Практическое занятие № 2. Основы оформления документов. Работа со списками и колонками.	2	
	3. Практическое занятие № 3. Создание таблиц и диаграмм. Добавление границ и заливки.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
		<b>Содержание</b>	<b>11</b>
<b>Тема 3.2.</b> Технология обработки числовой информации	1. Обработка информации средствами электронных таблиц	2	1
	2. Статистическая обработка данных средствами электронных таблиц Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения, ЛР	
	1. Практическое занятие № 4. Создание, редактирование и форматирование электронной таблицы. Типы ссылок. Вычисление с помощью средств электронной таблицы.	2	2	
	2. Практическое занятие № 5. Создание графиков и диаграмм.	2		
	3. Практическое занятие № 6. Моделирование. Решение медицинских задач с помощью ЭТ.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>1</b>	2-3
	1. Выполнение статистического расчета, создание диаграммы. Выполнить упражнения с базой данных (отработать операции сортировка, фильтр, вычисление итогов).	<b>1</b>		
<b>Тема 3.3.</b> Технология обработки информационных массивов	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	1	
	1. Обработка информации средствами СУБД	2		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	2
	1. Практическое занятие № 7. Создание базы в табличной форме	2		
	2. Практическое занятие № 8. Создание связей между таблицами. Создание запросов	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>1</b>	2-3
	1. Создание медицинской базы данных «Учет приема пациентов»	<b>1</b>		
<b>Тема 3.4.</b> Технология представления информации в виде электронных презентаций	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	1	
	1. Использование компьютерных презентаций в профессиональной деятельности	2		
	<b>Практические занятия</b>			<b>6</b>
	1. Практическое занятие № 9. Технология представления информации в виде	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения, ЛР
	электронных презентаций		2
	2. Практическое занятие № 10. Настройка анимации. Создание гипертекстовых связей. Настройка и показ презентации	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 4. Информационно-коммуникационные технологии в медицине</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Компьютерные сети: понятие, виды. Медицинские информационные системы. Классификация МИС. Структура МИС. Автоматизированное рабочее место(АРМ) медицинского персонала. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС). Глобальная сеть Интернет, Интернет-технологии. Коммуникативные сервисы Интернет. Электронная почта.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	2
	1. Практическое занятие № 11. Изучение информационных сервисов Интернет. Поиск профессиональной медицинской информации в Интернет. Сравнение разных поисковых систем. Электронная почта.	4	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
Дифференцированный зачет		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и вычислительной техники.

Оборудование учебного кабинета информатики и вычислительной техники:

- рабочие места студентов, оборудованные персональными компьютерами с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, соответствующим разделам программы, подключенными к учебной локальной сети;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации, подключенным к сети Internet и включенным в административную локальную сеть;
- принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 384с.
2. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ.сред.проф.образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 352 с.
3. Михеева Е. В. Практикум по информатике: учебное пособие для среднего профессионального образования./ - 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. – 186с.
4. Макарова Н.В. Информатика. 10-11 класс. – СПб.: Питер,2017.
5. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

##### **Дополнительные источники:**

1. Молочков В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Microsoft Office. Powerpoint 2007 : учебное пособие для среднего профессионального образования / - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 171с.
2. Глушаков С.В. Мельников И.В. Персональный компьютер. Учебный курс. М.:ООО «Фирма «Издательство АСТ», 2020.
3. Глушаков С.В. Мельников В.В., Сурядный А.С. Программирование в среде Windows: Учебный курс. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 2000.

4. Стахнов А.А. Сеть для офиса и Linux –сервер своими руками. – СПб.: БХВ- Петербург, 2006.
5. Поляк-Брагинский А.В. Локальная сеть. Самое необходимое. – СПб.: БХВ-Петербург, 2009

### **Интернет-ресурсы:**

1. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "[Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru)" (<http://window.edu.ru>). Разделы: "[Общее образование: Информатика и ИКТ](#)", "[Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии](#)".
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ (<http://fcior.edu.ru>).
3. Видеоуроки в сети Интернет (<http://www.videouroki.net>).
4. Федеральный портал «Российское образование» - [http:// www.edu.ru/](http://www.edu.ru/)
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - [http:// eor.edu.ru/](http://eor.edu.ru/)
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - [http :// school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Оценка результатов теста. Оценка устных ответов.
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Осуществляет лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Оценка результатов теста. Оценка устных ответов.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– определяет необходимые источники информации	– оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов .

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе результатов дифференцированного зачёта.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li><li>- оформлять результаты поиска;</li><li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li><li>- использовать современное программное обеспечение;</li><li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li><li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</li><li>- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания</li></ul> <p><u>В результате овладения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li><li>- приемы структурирования информации;</li><li>- формат оформления результатов поиска информации;</li><li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</li><li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</li></ul>	
---	--



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>